



أمي الحبيبة،  
لو تعلمين مدى سعادتي وحماستي! فأنا أنتظر العطلة الصيفية بفارغ الصبر. سيكون لديّ  
متسعاً من الوقت للعب مع الرفاق والنزهات وزيارة الأقارب. ولكن عليّ ألا أنسى مدرستي.  
لذا، أتمنى عليكِ تشجيعي على:

### روضة ٣:

- مناقشتي في قصة شفهيّاً لأتمكّن من مناقشة أحداثها وإعادة سردها بالفصحى المبسّطة.
- استذكار الأحرف المعطاة من خلال اللعب. مثلاً: تسمية أشياء أخرى تبدأ بالحرف ذاته.
- دعوتي للتصفيق لدى سماع حرف معيّن في بداية الكلمة.
- تشجيعي على التعبير رسماً عن أنشطتي اليومية.
- كتابة الأحرف بالرمل/ بالمعجون/ بأقلام اللباد.
- مساعدتي لتقوية عضلات يديّ من خلال تنفيذ أنشطة القصّ والإصاق.
- تحميل برنامج كتابة الحرف بالإصبع على الأبياد للتدرّب على كتابة الأحرف  
وبرنامج تمييز الأشكال والألوان للتدرّب على تمييزها، إذا أمكن.



### روضة ٤:

- مناقشتي في قصة شفهيّاً لأتمكّن من إعادة سرد أحداثها والإجابة عن أسئلة حولها والتعليق عليها بالفصحى  
المبسّطة.

- استذكار الأحرف المعطاة من خلال اللعب، مثلاً: كتابة اسمي/ عدّ الأحرف/ تحديد موقع حرف معيّن موجود  
فيه/ تسمية أشياء أخرى تبدأ بالحرف ذاته/ مقارنة اسمي واسم والدتي، أخي... من حيث الطول، الحرف الأوّل،  
الحرف الأخير.
- تحويق حرف معيّن وتحديد موقعه داخل الكلمة.
- دعوتي للتصفيق لدى سماع حرف معيّن في بداية الكلمة.
- تشجيعي على كتابة يومياتي حتّى ولو عبّرت بكلمات مخترعة.
- تشجيعي على عنونة أغراض الشخصية، مساعدتي للتدرّب على تهجئة الكلمات. مثلاً: بإمكانني كتابة كلمات  
مخترعة معبّرة، مثل لعب = لعبة بما أنّني قد تعلّمت الأحرف (ل، ع، ب)...
- كتابة الأحرف بالرمل/ بالمعجون/ بأقلام اللباد.
- مساعدتي لتقوية عضلات يديّ من خلال أنشطة القصّ والإصاق.
- تحميل برنامج كتابة الحرف بالإصبع على الأبياد للتدرّب على كتابة الأحرف وبرنامج تمييز الأشكال  
والألوان للتدرّب على تمييزها، إذا أمكن.
- لعبة الذاكرة: محاولة تذكّر مواقع الكلمة البصريّة ذاتها لمطابقتها.

### تمهيدى:

- مناقشتي في قصة شفهيّاً لأتمكّن من إعادة سرد أحداثها والإجابة عن أسئلة حولها والتعليق عليها بالفصحى .
- استذكار الأحرف المعطاة من خلال اللعب، مثلاً: كتابة اسمي/ عدّ الأحرف/ تحديد موقع حرف معيّن موجود  
فيه/ تسمية أشياء أخرى تبدأ بالحرف ذاته/ مقارنة اسمي واسم والدتي، أخي... من حيث الطول، الحرف الأوّل،  
الحرف الأخير.
- تحويق حرف معيّن وتحديد موقعه داخل الكلمة.
- تمييز الأحرف قراءةً وكتابةً مع الحركات والمدود.
- دعوتي للتصفيق لدى سماع حرف معيّن في بداية الكلمة.
- تشجيعي على التعبير رسماً وكتابةً ملتزمًا معايير الخطّ (قواعد التشبيك الصحيحة، الالتزام بالسطر، الإمساك  
بالقلم بالطريقة الصحيحة، ترك مسافة بين الأحرف والكلمات...).
- تشجيعي على عنونة أغراض الشخصية، مساعدتي للتدرّب على تهجئة الكلمات.
- كتابة الأحرف بالرمل/ بالمعجون/ بأقلام اللباد.
- مساعدتي لتقوية عضلات يديّ من خلال أنشطة القصّ والإصاق.

- لعبة الذاكرة: محاولة تذكّر مواقع الكلمة البصريّة ذاتها لمطابقتها.  
- تحميل برنامج كتابة الحرف بالإصبع على الأبياد للتدرّب على كتابة الأحرف وبرنامج تمييز الأشكال والألوان للتدرّب على تمييزها، إذا أمكن.



كما عليكِ زيارة الموقع الإلكتروني الخاصّ بمدرستي "أكاديمية قطر - الخور"، <http://www.qak.edu.qa> ستجدين فيه ملفّ العطلة الصيفية لمادّة اللغة العربيّة يتضمّن أوراق عمل لمادّة اللغة العربيّة ولبعض المفاهيم التي تعلّمتها خلال العام الدراسيّ.

إنّ مساعدتك لي يا ماما تعزّز فرص نجاحي وتمكّني من تحقيق أفضل مستوى في العام الدراسيّ المقبل، أشكر جهودك المبذولة سلفاً.

مع التقدير والاحترام  
قسم الروضات

